

Anexo 1

Certamen Misiones Nueva Era Espacial

Los Retos del Viaje a la Luna y Cómo Habitarla



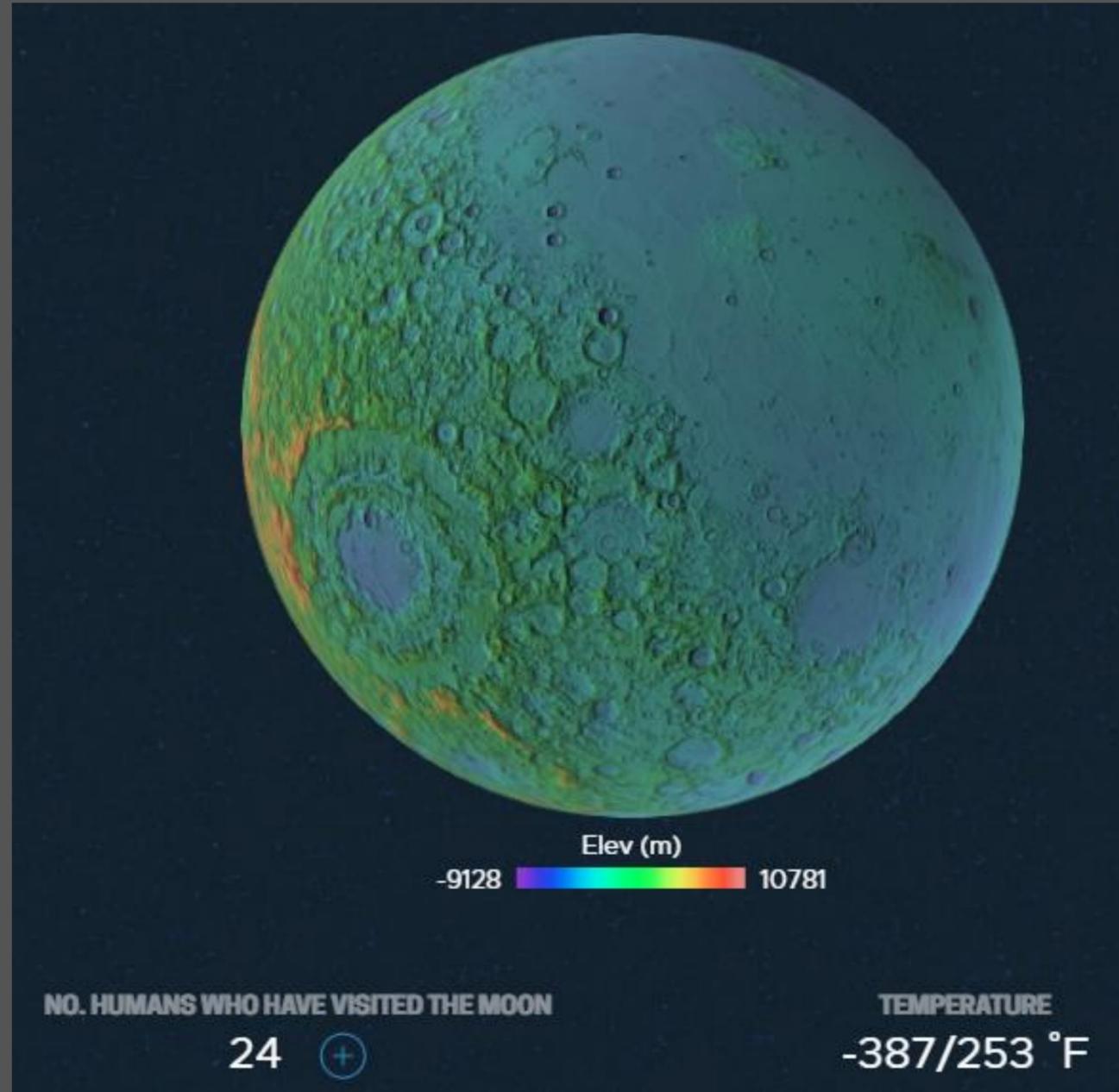
El documento y el video

NASA has been discussing concepts for human lunar exploration since the Apollo flights ended. In this 1995 artist's concept, a lunar mining operation harvests oxygen from the lunar soil in Mare Serenatatis, a few kilometers from the Apollo 17 landing site.

Image Credit: SAIC/Pat Rawlings

<https://www.nasa.gov/specials/apollo50th/back.html>

Certamen Misiones New Space



Digital Elevation Model

Topographic Moon map created by Lunar Reconnaissance Orbiter

Image Credit: <https://moon.nasa.gov/>

Los Retos del Viaje a la Luna y Cómo Habitarla

1 Propósito del documento

2 Requisitos del documento

3 Elementos del documento

4 Propósito y características del video

Las tablas de verificación del cumplimiento mínimo de requisitos para la evaluación.

6 Los criterios de evaluación y la puntuación



Propósito del Documento

1. Objetivo.

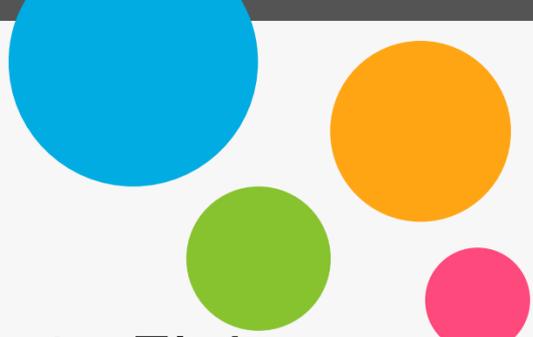
Presentar de manera clara, coherente y concisa la investigación y la propuesta que da respuesta a las preguntas de la categoría del reto seleccionado.

2. Evaluación.

La evaluación del documento se realizará sobre el contenido y la estructura del documento.

3. Calificación final del proyecto

Se integrará con el promedio de la suma de las tablas de cada uno de los integrantes del comité evaluador.



Requisitos del Documento

1. El documento deberá de contar con un análisis del desafío seleccionado y las soluciones.
2. La información deberá estar respaldada con una variedad de fuentes primarias de información.
3. La exposición de la información y argumentos deberá de contener recursos visuales tales como figuras, diagramas, gráficas, fotografías que faciliten la presentación.
4. Extensión de documento: De 6 a 8 cuartillas. (Menos de 6 cuartillas o más de 8 cuartillas no se evaluará el trabajo.
5. En la extensión del documento no se considera ni portada, ni el índice ni las listas de índices del inciso 3.B., ni la bibliografía y anexos.
6. Formato: Tipo de letra Arial, tamaño de letra: 12, interlineado de 1.5 y márgenes de 2.54 cm.
7. Referencias y bibliografías. Se deberá de citar y/o hacer referencias e incluir la lista de referencias bibliográficas.
8. El documento deberá de ser claro, consistente y conciso.

*** Nota: Consultar las tablas de evaluación con las que contarán los jueces del comité evaluador.**



Elementos del Documento

1. Portada con:

- A. El nombre del reto
- B. La categoría seleccionada.
- C. El desafío al que se ofrece la solución conceptual.
- D. Nombre del equipo.
- E. El nombre y firma de cada uno de los miembros del equipo.
- F. La fecha.
- G. La liga del video.

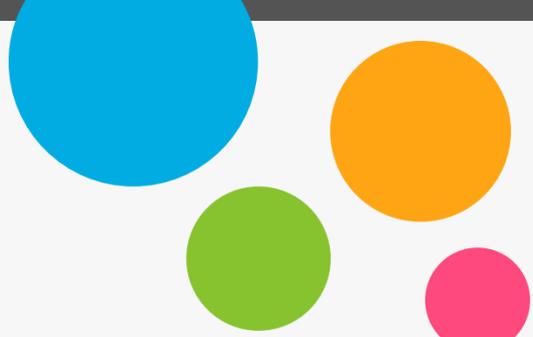
2. Índices:

- A. Índice del contenido
- B. Índice de tablas.
- C. Índice de figuras o imágenes
- D. Lista de acrónimos
- E. Lista de símbolos, etc.).



Elementos del Documento

3. Respuesta a la pregunta 1 del desafío seleccionado
4. Respuesta a la pregunta 2. Presentación del análisis, la solución y las conclusiones al desafío seleccionado.
5. Respuesta a la pregunta 3 del desafío seleccionado.
6. Conclusiones.
7. Bibliografía.
8. Anexos (en caso de ser necesario).



Propósito y Características del Video

1. Objetivo.

Presentar y explicar en síntesis la respuesta a las 3 preguntas del desafío seleccionado dentro de la categoría seleccionada apoyándose de elementos multimedia para lograr una mejor explicación y comprensión del tema.

2. Guión

Deberá contar con una introducción que indique:

- A. El nombre del reto
- B. La categoría seleccionada.
- C. El desafío al que se ofrece la solución conceptual.
- D. El nombre del equipo.
- E. El nombre de cada uno de los miembros del equipo.
- F. La fecha

Deberá dar la respuesta sintetizada de las 3 preguntas del desafío seleccionado

Deberá incluir la conclusión y créditos



Propósito y Características del Video

3. Características del Video.

- A. Duración máxima de 10 minutos
- B. Resolución estándar mínima HD 720p – 1280 x 720 pixeles
- C. Que esté subtulado
- D. Subirlo a Youtube y la liga de Youtube deberá ser incluida en el “documento”

Las Tablas de Verificación del Cumplimiento Mínimo de Requisitos para la Evaluación

No	Requisitos del documento	Cumple	No Cumple
1	Extensión del documento de 6 a 8 cuartillas en letra Arial		
2	Portada con los datos solicitados		
3	Índice		
4	Respuesta a las 3 preguntas		
5	Bibliografía		

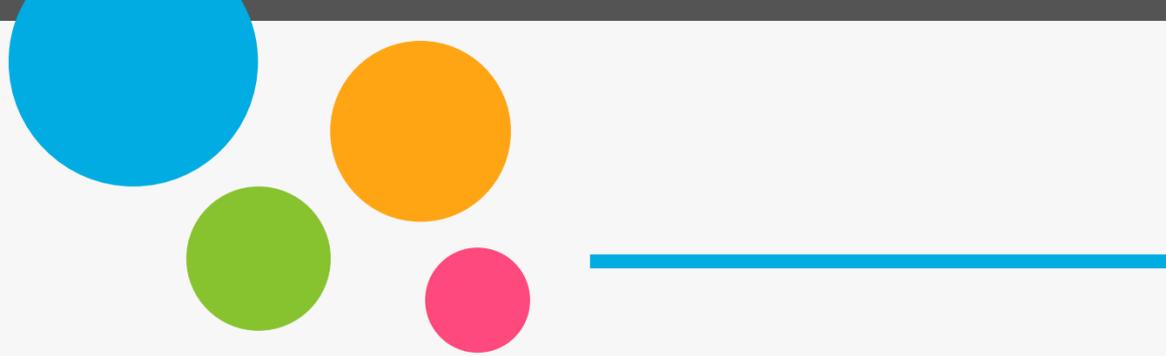
No	Requisitos del video	Cumple	No Cumple
1	Mención del desafío al que se ofrece la solución conceptual		
2	El nombre del equipo		
3	El nombre de cada uno de los miembros del equipo		
4	Que explique la respuesta a las 3 preguntas del desafío seleccionado		
5	Duración		

Los Criterios de Evaluación y la Puntuación del Documento

No	Criterio	Descripción	Puntuación	
1	Profundidad de análisis	Identifica las ideas principales y las respalda con argumentos sólidos. Identifica los subtemas y los clasifica en orden de importancia. Explica de manera concisa los temas y subtemas. Hay una buena reflexión y argumentación de la propuesta	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
2	Factibilidad de la propuesta de solución al desafío	La propuesta que da respuesta a la pregunta 2 representa una solución real al reto planteado. Es original y está respaldada con información. Se recopilan datos de relevancia que avalan la propuesta	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
3	Exposición de ideas y argumentos	Las ideas son expresadas de forma clara, comprensible, consistente y precisa. Se usan adecuadamente apoyos de figuras, diagramas, tablas, ilustraciones, etc. para ofrecer una mejor comprensión del tema.	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
4	Uso de tecnicismos	Utiliza un lenguaje preciso de la materia que está tratando mostrando dominio del tema expuesto	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
6	Fuentes de información	Se utilizan fuentes fidedignas y reconocidas de información y de fuentes variadas como libros, revistas, publicaciones científicas y de instituciones de prestigio en el ramo.	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
7	Estilo, formato y ortografía	Presenta el formato solicitado, el estilo es agradable y facilita su lectura y comprensión. Sin faltas de ortografía	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
Puntuación Máxima				60

Los Criterios de Evaluación y la Puntuación del Video

No	Criterio	Descripción	Puntuación	
1	Discurso informativo	El discurso informativo transmite el mensaje de manera clara, precisa y con datos concretos. Explica las respuestas a las 3 preguntas.	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
2	Información completa	<p>Contiene todos los elementos solicitados: El nombre del reto, la categoría seleccionada, el desafío al que se ofrece la solución conceptual, el nombre del equipo, el nombre de cada uno de los miembros del equipo y la fecha</p> <p>Da la respuesta sintetizada de las 3 preguntas del desafío seleccionado e incluye la conclusión y créditos</p>	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
3	Uso de tecnicismos	Utiliza un lenguaje preciso de la materia que está tratando mostrando dominio del tema expuesto	Excelente	9 - 10
			Satisfactorio	6 - 8
			Inadecuado	0 - 5
4	Uso y calidad de las imágenes	Las imágenes son de buena calidad, corresponden y ejemplifican con claridad la idea que se desea expresar	Excelente	4 - 5
			Satisfactorio	2 - 3
			Inadecuado	0 - 1
5	Iluminación, sonido y edición	Imágenes nitidas, buena iluminación, sonido claro y con buen volumen con transiciones, efectos y subtítulo	Excelente	4 - 5
			Satisfactorio	2 - 3
			Inadecuado	0 - 1
Puntuación Máxima				40



Puntos Adicionales

El equipo podrá obtener puntos adicionales por los siguientes conceptos:

Equipos Multidisciplinarios (Miembros que estudien o laboren en distintas disciplinas del conocimiento): 5 puntos.

Equipos Mixtos (Hombres y Mujeres): 5 puntos.

Respuesta a preguntas variadas de series de TV, películas, documentales, videos, libros, revistas y publicaciones que aparecerán en el “curso”: 10 puntos.